

Kirsty Williams AC/AM  
Ysgrifennydd y Cabinet dros Addysg  
Cabinet Secretary for Education



Llywodraeth Cymru  
Welsh Government

Eich cyf/Your ref P-05-832  
Ein cyf/Our ref KW/01860/18

David John Rowlands AC  
Cadeirydd – Y Pwyllgor Deisebau  
Cynulliad Cenedlaethol Cymru  
Bae Caerdydd  
Caerdydd  
CF99 1NA

[government.committee.business@cymru.gsi.llyw.uk](mailto:government.committee.business@cymru.gsi.llyw.uk)

6 Awst 2018

Annwyl David

Diolch am eich llythyr dyddiedig 25 Gorffennaf yn gofyn am fy marn ar y materion a godwyd yn y ddeiseb i ddiwygio'r [Cod derbyniadau ysgolion](#) sy'n ymwneud â phlant sydd wedi'u geni yn yr haf.

Yn ôl y gyfraith, mae'n rhaid i blant yng Nghymru fod yn yr ysgol yn llawn amser yn y tymor ar ôl eu pen-blwydd yn bump oed. Fodd bynnag, mae pob awdurdod lleol yng Nghymru yn cynnig lleoedd mewn dosbarthiadau derbyn i rieni cyn bod eu plant yn cyrraedd oedran ysgol gorfodol yn unol â'u trefniadau derbyn sydd wedi'u cyhoeddi. Mae plant yn cael cynnig darpariaeth addysg feithrin ran-amser am ddim hefyd yn y tymor ar ôl eu pen-blwydd yn dair oed os yw rhieni am fanteisio ar hyn.

Mae'r cyfrifoldeb am dderbyn i ysgolion cymunedol ac ysgolion gwirfoddol a reolir yn nwylo awdurdodau lleol; nhw sy'n gyfrifol am dderbyn i'r mwyafrif llethol o ysgolion yng Nghymru. Nid yw Gweinidogion Cymru yn ymyrryd mewn penderfyniadau derbyn i ysgolion unigol. Wrth gyflawni eu cyfrifoldebau statudol mewn perthynas â derbyn i ysgolion, mae'n rhaid i awdurdodau derbyn weithredu'n unol â'r *Cod derbyniadau ysgolion*.

Bae Caerdydd • Cardiff Bay  
Caerdydd • Cardiff  
CF99 1NA

Canolfan Cyswllt Cyntaf / First Point of Contact Centre:  
0300 0604400

[Gohebiaeth.Kirsty.Williams@llyw.cymru](mailto:Gohebiaeth.Kirsty.Williams@llyw.cymru)  
[Correspondence.Kirsty.Williams@gov.wales](mailto:Correspondence.Kirsty.Williams@gov.wales)

Rydym yn croesawu derbyn gohebiaeth yn Gymraeg. Byddwn yn ateb gohebiaeth a dderbynnir yn Gymraeg yn Gymraeg ac ni fydd gohebu yn Gymraeg yn arwain at oedi.

We welcome receiving correspondence in Welsh. Any correspondence received in Welsh will be answered in Welsh and corresponding in Welsh will not lead to a delay in responding.

Yr opsiynau ar hyn o bryd ar gyfer rhieni yng Nghymru sydd am wneud cais am le mewn ysgol y tu allan i grŵp oedran eu plant yw gohirio mynediad neu wneud cais i'w hawdurdod derbyn am le y tu allan i'r grŵp blwyddyn arferol.

Ystyr mynediad wedi'i ohirio yw sefyllfa lle gall rhiant ofyn i'w plentyn fynd i'r ysgol yn rhan-amser neu oedi dechrau'r ysgol tan yn ddiweddarach yn y flwyddyn ysgol. Bydd yn rhaid i blentyn fynd i'r ysgol cyn diwedd tymor yr haf neu byddant yn colli eu lle yn y dosbarth a bydd yn rhaid i rieni wneud cais arall am le. Os nad yw rhiant yn derbyn lle a gynigir yn yr un flwyddyn ysgol, ni fyddai'r plentyn yn ymuno â'r dosbarth Derbyn nesaf fel arfer ond yn ymuno â'r dosbarth y cawsant gynnig lle ynddo yn y lle cyntaf. Nid fyddai'r rhiant yn gallu gohirio mynediad y tu hwnt i ddechrau'r tymor ar ôl pen-blwydd y plentyn yn bump oed, na thu hwnt i'r flwyddyn ysgol y gwnaed y cais gwreiddiol ar ei chyfer.

Er na fyddai'n briodol fel arfer i roi plentyn mewn grŵp blwyddyn nad yw'n cyd-fynd â'i oedran cronolegol, dylai awdurdodau derbyn ystyried ceisiadau ar gyfer derbyn y tu allan i'r grŵp oed arferol yn ofalus a gwneud penderfyniadau ar sail amgylchiadau pob achos ac mewn ymgynghoriad â'r rhieni a'r ysgol, ac yn benodol mewn perthynas â'r hyn sydd o'r budd mwyaf i'r plentyn. Dylid rhoi ystyriaeth briodol i adroddiad y Seicolegydd Addysgol os oes un ar gael, a rhoi rhesymau clir dros y penderfyniadau hynny. Mae Llywodraeth Cymru yn disgwyl i'w awdurdod derbyn gymhwyso'r gofyniad hwn yn gydwybodol.

Mae'r ddeiseb yn crybwyll gweinyddiaethau eraill yn y DU, ond mae'n anodd cymharu tebyg wrth debyg gan fod y systemau addysg yn darparu ar gyfer gwahanol amrediadau oedran a bydd plant yn dechrau elfennau mwy ffurfiol o addysg ar wahanol adegau o ddatblygiad plant.

Hyd yma, nid wyf wedi fy argyhoeddi ynghylch sail eu honiadau mewn perthynas â'r Cyfnod Sylfaen. Mae'r Cyfnod Sylfaen yng Nghymru yn cynnig profiad addysgol unigryw i'n plant 3 i 7 oed. Mae'n fframwaith blaengar sydd wedi'i gynllunio i ddiwallu anghenion amrywiol pob plentyn unigol, ym mha bynnag gyfnod datblygu y maent. Bwriedir i'r fframwaith hwn ar gyfer ein dysgwyr ieuengaf fod yn briodol 'w cyfnod dysgu yn hytrach na chanolbwyntio yn llwyr ar ganlyniadau cysylltiedig ag oedran i'w cyflawni.

Un o egwyddorion allweddol y Cyfnod Sylfaen yw bod plant yn symud ymlaen at y camau nesaf o'u dysgu pan fyddant wedi datblygu ddigon ac yn eu hamser eu hunain. Gall darpariaeth fel hyn helpu pob plentyn sy'n dechrau'r ysgol gydag amrywiaeth eang o anghenion o ran aeddfedrwydd a datblygu, dros gyfnod hirach cyn iddynt ddechrau ar gyfnod mwy ffurfiol o addysg ym mlwyddyn 3 (Cyfnod Allweddol 2). Mae'r Proffil Cyfnod Sylfaen yn fframwaith asesu sy'n cefnogi'r broses o nodi anghenion dysgu a datblygu plant – gan gynnwys datblygiad personol a chymdeithasol. Mae hyn yn cefnogi ymarferwyr i ddarparu cwricwlwm sy'n briodol i gyfnod datblygu pob plentyn.

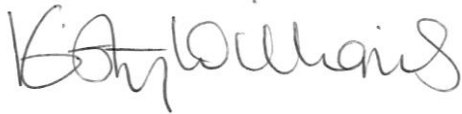
Rwy'n cydnabod bod y dulliau yn Lloegr a'r Alban yn wahanol, ond mae eu systemau addysg ar gyfer blynyddoedd cynnar yn wahanol hefyd. Nid yw'n golygu o reidrwydd y dylai Cymru ddefnyddio'r un dull. Rwyf am gael sicrwydd eu bod yn deall cyd-destun Cymru yn llawn, gan gynnwys y dull o ymdrin â'r blynyddoedd cynnar, y cwricwlwm ac atebolrwydd wrth ddod i'w casgliadau. Mae gen i ddiddordeb diffuant yn y dystiolaeth i gefnogi eu honiadau.

Rwyf wedi nodi'r tri phwynt yn y ddeiseb y maent wedi gofyn iddynt gael eu hystyried mewn perthynas â diwygio'r *Cod derbyniadau ysgolion* ar gyfer plant sy'n cael eu geni yn yr haf. Bydd y *Cod derbyniadau ysgolion* yn cael ei adolygu'n ddiweddarach eleni. Wrth gynnal yr adolygiad gallaf eich sicrhau y bydd ystyriaeth yn cael ei rhoi i'r cwestiwn o gryfhau'r Cod mewn perthynas â phlant sy'n cael eu geni yn yr haf. Bydd unrhyw newidiadau i'r Cod yn

amodol ar ymgynghoriad llawn lle gall pawb sydd â buddiant fynegi eu safbwyntiau ar unrhyw agwedd ar y Cod.

Hyderaf y bydd y wybodaeth hon yn ddefnyddiol i chi wrth i chi ystyried y ddeiseb.

Yn gywir

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Kirsty Williams'.

**Kirsty Williams AC**

Ysgrifennydd y Cabinet dros Addysg